

## **Аннотация к рабочей программе инструктора по ФК Шагивалиевой Л.Х. МАДОУ №65**

Данная программа инструктора по физическому развитию составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, методических рекомендаций Л.И.Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», а также с использованием методических разработок А.Г. Назаровой «Игровой стретчинг» и в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
  - Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
  - Приказа Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Данная программа является обязательной частью образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

### **Пояснительная записка**

Физическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения и является его приоритетным направлением.

Дошкольный возраст – один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Именно в этом возрастном периоде закладываются основы здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательных способностей, формируется интерес к физической культуре и спорту, воспитываются личностные, морально-волевые и поведенческие качества.

Рабочая программа разработана с учетом возможностей образовательного учреждения, педагогических условий.

В Рабочей программе максимально учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

В данной рабочей программе представлена модель занятий, разработанная на основе данных о возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностях детей младшей, средней, старшей, подготовительной группы.

В условиях дошкольного образования и с учетом его специфики данная модель выбрана как наиболее соответствующий требованиям системного подхода и овладения детьми новыми двигательными действиями. Структурной моделью такой системы являются тематические блоки.

**Цель** Программы - полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей, «здорового духа» через организацию физической деятельности, отличающийся оздоровительным характером, активным проживанием ребенка данной деятельности,

прочувствование предметно — физических упражнений (действий) и сознательным применением их в различных жизненных ситуациях.

**Задачи Программы по физическому воспитанию:**

1. *Оздоровительные:*

- ✓ Охрана жизни и укрепления здоровья.
- ✓ Улучшение физического развития. ✓ Функциональное совершенствование.
- ✓ Повышение работоспособности организма ребенка.
- ✓ Закаливание.

2. *Образовательные:*

- ✓ Формирование двигательных навыков и умений.
- ✓ Развитие физических качеств.
- ✓ Формирование навыков правильной осанки и гигиены.
- ✓ Освоение специальных знаний.

3. *Воспитательные*

- ✓ Формировать и развивать инициативу, чувство товарищества и коллективизма,

взаимопомощи и трудолюбия, культуру поведения.

- ✓ Воспитание потребности в ежедневных занятиях физкультурой
- ✓ Выявление способностей и склонностей детей к дальнейшим занятиям определенными видами спорта;
- ✓ Приобщение детей к традициям физкультуры и спорта.

**Формы работы по физической культуре:**

**Занятия** по программе составляются согласно педагогическим принципам, по своему содержанию соответствуют возрастным особенностям и физическим возможностям детей. Учебный материал в них распределяется согласно принципу возрастания и чередования нагрузки. Согласно требованиям по физическому воспитанию ребенка, занятия составляют единую систему обучения и отвечают современным требованиям к методике построения и проведения занятий.

Программа предполагает проведение трех занятий в неделю в первую половину дня. В каждой возрастной группе два занятия проводятся в физкультурном зале, одно занятие на улице.

Продолжительность занятий: младшая группа – 10-15 минут, средняя группа – 15-20 минут, старшая группа – 20-25 минут, подготовительная группа – 25-30 минут.

Занятия проводятся по общепринятой структуре, состоящей из вводной, основной и заключительной части

**Физкультурные занятия на улице** обеспечивают выполнение одной из важных задач физического воспитания – совершенствование функциональных систем и закаливание организма ребенка. Занятия, проводимые на свежем воздухе, строятся на обучении основным видам движения посредством игровых упражнений в беге, прыжках, метании, а также с использованием игр с элементами спорта, подвижных игр.

ЭРС отражается в подвижных играх (игры народов Севера) и в спортивных упражнениях.

Время занятий на улице зависит от климатических и погодных условий; занятие проводится в конце прогулки.

**Утренняя гимнастика** - это комплекс специально подобранных упражнений, который включает

различные виды физических упражнений таких как: бег, ходьба, прыжки.

**Диагностика физической подготовленности дошкольников**

определяется тестами, выявляющими уровень развития у детей физических качеств и сформированности двигательных навыков.

Диагностика проводится два раза в год: вводная – в сентябре (3-4 недели), итоговая – в мае (1-2 недели).

**Физкультурно-массовые мероприятия** включают все виды подвижной деятельности, служат основой для закрепления умений и навыков, приобретенных ранее.

**Взаимодействие инструктора по физической культуре с работниками дошкольного учреждения и родителями** повышает эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении. Инструктор по физической культуре оказывает помощь педагогам и родителям по различным вопросам физического совершенствования детей. Планирование совместной деятельности осуществляется на основе годового плана дошкольного учреждения и оформляется в виде планов: консультаций для воспитателей и родителей, выступлений на педагогических советах и медико-педагогических совещаниях, родительских собраниях.